

六安市教育体育局

〔2026〕-96

关于做好 2026 年秋学期开学前后学生心理健康教育和家庭教育工作的提示函

各县区教育行政部门，市属学校：

开学在即，为扎实做好新学期开学前后学生心理健康教育、家庭教育指导工作，切实维护学生生命安全和身心健康，现就开学前后重点工作提示如下：

1. 严格五项管理。持续巩固“双减”成效，严格落实考试、作业、睡眠管理要求，严禁中小学校组织各类形式的“开学考试”。加强作业管理，合理设置暑假作业缓交时限，科学安排开学阶段教育教学工作，缓解学生开学焦虑和学业压力，避免因学业问题激化亲子矛盾，诱发心理问题，确保学生平安、快乐返校。

2. 细化家校沟通。把握开学前关键时期，召开开学家长会，切实履行好家庭教育监护主体责任。开学前三天，要通过一封信、电话、短信、家访等方式，就孩子情绪调适、手机柔性管理等开展“一对一”沟通提醒。重点关注留守儿童、困境儿童、单亲家庭、贫困家庭以及前期摸排心理预警高风险学生群体，提供科学精准

指导建议。

3. 抓实开学第一课。各地各校要在开学一周内精心策划组织心理健康教育、家庭教育、防欺凌霸凌、防电诈、禁毒以及纪念中国工农红军长征胜利 90 周年为主题的爱国主义教育主题“开学第一课”，通过家长学校、专题讲座、线上直播和知识推送等多种方式开展宣教活动，引导家长压实监护责任，帮助学生快速调整状态，适应新学期校园生活。开学半月内要全面了解学生情况，特别关注小升初、初升高起始年级学生，对因入学适应不良产生的情绪波动，及时给予心理疏导和教育引导。

4. 组织心理监测。开学第二周内全面启动 2026 年秋学期适龄学生全覆盖心理健康测评工作（具体时间另行通知），各地各校要规范组织实施，精准筛查和摸排重点关注学生，分类完善包保台账，落实“一生一档”，做到心理危机早发现、早识别、早干预、早处置。

5. 丰富心育活动。各地各校要在开学第一周内开展 1 次以生命教育和抗挫折教育为主题的心理健康主题实践活动，开展 1 次以心理健康教育为主题的班团队会，面向特殊群体学生开展 1 次全覆盖谈心谈话。引导学生合理策划集体活动，调解矛盾冲突、开展朋辈帮扶，从源头上防范校园矛盾和欺凌隐患，促进身心和谐发展。

6. 夯实教育阵地。充分发挥市、县两级心理健康教育中心作用，配备专职人员，公布服务渠道和开放时间，落实常态化运营

和值班值守，提供及时、便捷的心理援助。各县区中心要在开学前后至少组织 1 场进校园、进社区活动，指导和督促区域内学校规范开展工作，各校要面向学校全体班主任和骨干教师开展 1 场心理健康教育业务培训。

7. 强化工作落实。各地各校要压实工作责任、细化工作举措，于 9 月 30 日前以县区为单位将开学前后工作开展情况以书面形式（文字+图片）报送至市教体局教育科，市属学校直接报送至邮箱。

联系人：姚璐，邮箱：453653782@qq.com。



（此件主动公开）